

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	Științe
1.3 Departamentul	Chimie și Biologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Specializarea / Programul de studii	<b>Biologie</b>
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	109.00

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Practică pedagogică I</b>						
2.2 Aria de conținut	Aplicarea practică a conceptelor și noțiunilor teoretice						
2.3 Responsabil de curs	-						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Coordonator practică pedagogică						
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DS/FAC

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar / laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar / laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități (pregătire proiecte de lecții)					4
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestru	78				
3.9 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parcurgerea modului pedagogic.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențe cognitive – deținerea noțiunilor de bază în domeniul pedagogiei generale.</li> <li>• Competențe acționale – de informare și documentare, de activitate de grup, operaționalizarea și aplicarea cunoștințelor.</li> </ul>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Videoproiector, laptop.</li></ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sala de curs</li></ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>CUNOȘTINȚE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• C1.1. Identificarea principalelor noțiuni, concepte și legități specifice biologiei.</li><li>• C5.1. Identificarea de modele și algoritmi de lucru utilizabili în biologie.</li><li>• C6.2. Explicarea cunoștințelor privind sistemele biologice din perspectiva corelațiilor trans-disciplinare.</li></ul>
	<b>ABILITĂȚI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• C1.4. Evaluarea critică a interpretării informațiilor științifice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a lumii vii</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>• CT1. Realizarea responsabilă și eficientă a sarcinilor aferente profesiei de biolog cu respectare principiilor de etica profesională.</li><li>• CT2. Identificarea rolului dintr-o echipă și preluarea responsabilităților corespunzătoare profilului profesional și personal.</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formarea unui stil didactic creativ, interactiv, democratic, centrat pe educabil.</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Completarea și fixarea cunoștințelor de didactica specialității;</li><li>• Dezvoltarea capacităților de comunicare verbală, paraverbală, nonverbală până la dobândirea încrederii în sine;</li><li>• Exersarea deprinderile de proiectare didactică;</li><li>• Aplicarea tehnicii de observare, analiză și evaluare specifice profesiei didactice;</li><li>• Selectarea și aplicarea unor metode de evaluare adecvate obiectivelor sau competențelor vizate.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Nu este cazul		
<b>8.2. Aplicații practice</b>		
<b>8.2.1.</b> Analiza produselor curriculare: manual școlar	Observarea organizată și sistematizată	3 ore
<b>8.2.2.</b> Analiza instrumentelor de observare din portofoliul pentru practica pedagogică Analiza și internalizarea criteriilor de observare și apreciere a lecției Propuneri de modele de fișe de observare globală și focalizată Crearea unei fișe (mixtă) de observare și evaluare a lecției	Învățare prin cooperare, atelier, set de fișe de observare a lecțiilor	3 ore
<b>8.2.3.</b> Asistarea și observarea unor lecțiilor demonstrative	Învățarea reciprocă, observarea dirijată cu fișe se observare standardizate	3 ore

8.2.4. Analiza metodelor didactice specifice lecțiilor de biologie	Învățare prin cooperare	3 ore
8.2.5. Susținerea lecțiilor de probă	Jocul de rol, simulare, dezbaterea, observarea dirijată	3 ore
8.2.6. Discuții, analize și concluzii	Dezbaterea, conversația, explicarea	3 ore
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ciobanu, M., 2008.</b> Didactica științelor biologice. Ed. Did. și Ped., București.</li> <li>2. <b>Cucoș, C., 2002.</b> Pedagogie. Ed. Polirom, Iași.</li> <li>3. <b>Jelea, S.G., 2010.</b> Introducere în studiul didacticii biologiei. Ed. Universității de Nord, Baia Mare.</li> </ol>		

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul aplicațiilor practice este în consens cu așteptările comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul Biologiei.
- Conținutul aplicației este adaptat pentru: informarea, documentare și prelucrarea informațiilor științifice în specialitate și didactica specialității; familiarizarea cu aspectele design-ului didactic și dezvoltarea strategiilor de ameliorare a actului educativ.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	Susținerea unei lecții de probă.	Proba practică: proiectarea și susținerea unei lecții	50%
	Realizarea unui portofoliu cuprinzând 8 fișe de observații la lecții de biologie asistate și fișe de evaluare la lecțiile susținute de colegi. Realizarea unui proiect didactic.	Evaluarea portofoliului	50%
10.6 Standard minim de performanță: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Realizarea unui proiect didactic.</li> <li>○ Realizarea fișelor de observații pentru minim 4 lecții susținute de profesor sau studenți.</li> </ul>			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
20.09.2018	Aplicații	Șef lucrări dr. Stela-Gabriela JELEA	

Data avizării în Consiliul Departamentului Chimie-Biologie:  
24.09.2018

Director Departament  
Conf. dr. Mărioara Zoița BERINDE

Data aprobării în Consiliul Facultății de Științe:  
26.09.2018

Decan  
Conf. dr. Monica Liliana MARIAN